

Аналитическая справка об организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в МОУ «СОШ» п. Нейтрино.

В 2021-2022 учебном году с целью оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении общеобразовательной программы проводится коррекционная работа, направленная на успешную социализацию обучающихся, обеспечение их полноценного участия в жизни общества, эффективную самореализацию в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В 2021-2022 учебном году в МОУ «СОШ» п. Нейтрино обучается 2 человека с ОВЗ, из них 1 человек с легкой умственной отсталостью, 1 – инвалид (последствия нарушения мозгового кровообращения, левосторонний гемипарез).

Один обучался по рекомендациям ПМПК по ООП СОО, вторая – по АООП НОО.

Целью коррекционно-развивающей работы в МОУ «СОШ» п. Нейтрино является содействие психическому и личностному развитию учащихся с ограниченными возможностями в условиях ФГОС, их психолого-педагогическая реабилитация с учётом основных особенностей, коррекция имеющихся у учащихся недостатков.

Сообразно сформулированной цели поставлены следующие задачи:

1. Диагностировать и проводить коррекцию познавательных процессов и межличностных отношений учащихся с ограниченными интеллектуальными особенностями, определять уровень ближайшего развития ребёнка.
2. Проводить работу по снятию агрессии у учащихся и воспитывать у них чувство толерантности.
3. Проводить игровые, тренинговые коррекционно-развивающие занятия. Организовать работу групп по направлениям.
4. Поддерживать связь с родителями учащихся, налаживать совместную работу по психолого-педагогическим проблемам, возникающим в ходе учебно-воспитательного процесса.
6. Организовать индивидуальные коррекционные занятия с учащимися школы.

Консультативное направление

В школе с детьми ОВЗ и их родителями проводилась консультативная работа, которая достаточно эффективна и позволяет решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

. С родителями и учащимися проведены следующие беседы:

1. Особенности психологического развития подростков.
2. Взаимоотношения со сверстниками и в семье: почему я такой?
3. Выбор профессии. Мои интересы и способности.
4. Вредные привычки- вредные ли они?
5. Семейный бюджет.
6. Мои планы на будущее.

Коррекционно-развивающее направление

Проводилась индивидуальная работа с обучающимися, учителями-предметниками и классным руководителем.

Основные темы коррекционно-развивающих занятий:

- развитие внимания;
- коррекция эмоционального состояния;
- работа со стрессовыми состояниями.
- работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков.

Коррекционно-развивающую работу можно считать успешной, как по отзывам самих участников, так и по динамике. Всеми учителями-предметниками на уроках используют методы и приемы обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями.

Просветительская деятельность

Данное направление деятельности реализуется в следующих формах:

1)Классные часы для учащихся с ОВЗ.

Цель данных мероприятий – познакомить обучающихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

2)Родительские собрания.

Родители приняли участие в собраниях:

«Взаимодействие школы и семьи», «Предупреждение суицидов у детей».

В целях обеспечения общей коррекционной направленности учебно-воспитательного процесса, выбора оптимальных для развития ученика образовательных программ организована деятельность школьного психолога -медико - педагогического консилиума.

Задачами школьного психолога-медико - педагогического консилиума являются:

- выявление характера и причин отклонений в обучении и поведении обучающихся, обобщение причин отклонений;
- практическое решение проблемы предупреждения школьной дезадаптации обучающихся;
- принятие коллективного решения о специфике содержания образования и обучения для ученика (группы учеников);
- разработка плана совместных психолого-педагогических мероприятий в целях коррекции образовательного процесса, создания системы и стратегии работы коллектива учителей и специалистов сопровождения по созданию специальных условий для освоения образовательной программы и включения детей с ОВЗ (в том числе детей-инвалидов) в коллектив сверстников;
- консультации в решении сложных, конфликтных ситуаций;
- уточнение при необходимости ранее данных рекомендаций в связи с изменением в состоянии ребёнка.
- определение формы обучения;
- направление при необходимости в медицинские учреждения для уточнения и корректировки диагноза;
- оказание консультативной помощи родителям, педагогам по проблемам обучения и воспитания, устройства детей с отклонениями в развитии.

Проводились заседания психолога-медико-педагогического консилиума является.

Специалисты консилиума в 2021-2022 году:

Старались решить проблемы предупреждения школьной дезадаптации обучающихся. Это достигалось за счет своевременного выявления и комплексного изучения личности учащихся, а также включения их в коррекционную работу.

Проводили консультации для родителей (законных представителей) и педагогов. Работа с родителями ориентирована на решение задач: формирование у родителей правильного отношения к психологической работе с детьми; консультации родителей по поводу хода коррекционного процесса. Предоставление родителям данных об эффективности проведения с обучающимся работы (разъяснение динамики развития ребенка, результатов от комплексного психолого- педагогического сопровождения, подробные рекомендации).

Обучающимся с ОВЗ в МОУ «СОШ» п. Нейтрино в течение года была оказана помощь материального характера в виде сухпайка – 1человек, бесплатного питания – 1 человек.

Анализируя проведенную коррекционно-развивающую работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать о том, что вся деятельность ведётся в соответствии с планом работы и по всем направлениям.

Справку составила завуч по УВР _____ С.Б.Атабиева.